

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді/
Утверждено на заседании Ученого совета университета

Согласовано

Работодатель

Должность, место работы

подпись Ф.И.О.



Директор сои №5

2021 г.

2021 ж.

№ 9

хаттамасы / протокол



Ғылыми кеңесінің төрағасы, А. Председатель Ученого совета

Жилбаев Ж.О.

6B01461-«Білім беру жүйесіндегі кәсіпкерлік» білім беру бағдарламаның элективті пәндерінің каталогы/ Каталог элективных дисциплин образовательной программы - 6B01461 «Предпринимательство в образовании»

Оқу түрі/Форма обучения - күндізгі жалпы орта білім негізінде, түскен жылы 2021 ж./ очная на базе общего среднего образования, год поступления 2021 г.

Білім беру траекториясы/Образовательная траектория - Бизнес жаттықтырушы/Бизнес тренер

№	Пәннің коды/Код дисциплины	Оқу пәндерінің атауы/Наименование учебных дисциплин	ЕСТ кредиттері/Сан/Колличество кредитов ЕСТ	Білім беру траекториясы/Образовательная траектория	Қысқаша мазмұны/Краткое содержание	мақсат, мазмұны/Краткое описание	Пререквизиттер/Пререквизиты	Постреквизиттер/Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, дағдылары, күздіреттері) /Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Таңдау бойынша компонент/Компонент по выбору									
1	KBN/OPB	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері/Основы предпринимательства и бизнеса	5		Предпринимательство: сущность, организационные формы, планирование в предпринимательской деятельности. Риски в предпринимательской деятельности. Финансирование предпринимательской деятельности. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.	понятие, виды и формы. Бизнес-система предпринимательской деятельности. Риски предпринимательской деятельности. Финансирование предпринимательской деятельности. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.	«Экономическая теория», «История экономики», «Менеджмент»,	«Государственное регулирование экономики», «Менеджмент»,	Кәсіпкерлік саласындағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген экономикалық пәндердегі білім мен түсінікті көрсету. Білім мен түсіністі кәсіби деңгейде қолдана отырып, студенттердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіпкерлікті оқытудағы мәселелерді шешіп, дәлелдер келтіріңіз. Ғылыми зерттеулердің әдістемесі мен академиялық жазудың негіздерін білу және

				Организация предпринимательских сделок. Коммерческая тайна и способы её защиты. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства. Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастырушылық формалары. Кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі Бизнес-жоспарлау. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік қызметте кадрлық қамтамасыз ету. Кәсіпкерлік мәмілелерді ұйымдастыру. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызмет субъектілерінің жауапкершілігі. Кәсіпкерлік мәдениеті мен этикасы. Кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін талдау және бағалау.	учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика»	«Мировая экономика»	оларды білім берудегі кәсіпкерлік негіздері пәндерін оқытуда қолдану. Кәсіпкерлік білім беру саласында фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы анықталған күрделі тәуелділіктер туралы білімдер мен түсініктерді қолдану. Демонстрировать знания и понимание в экономических дисциплинах, основанные на передовых знаниях в области предпринимательства, применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении предпринимательству с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, осуществлять сбор и интерпретацию информации в области предпринимательства для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области обучения предпринимательству,
2	ВЛ/ВР	Бизнесті жоспарлау//Бизнес планирование	10	Бизнес тренер	«Экономическая теория», «История экономики», «Мировая экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика»	«Государственные регулирование экономики», «Менеджмент», «Мировая экономика», «Ценообразование», «Новые технологии»	Білім мен түсіністі кәсібі деңгейде қолдана отырып, студенттердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіпкерлікті оқытудағы мәселелерді шешіп, дәлелдер келтіріңіз. Теориялық және практикалық білімдерін кәсіпкерлік білім беру саласындағы оқу, практикалық және кәсібі міндеттерді шешу үшін қолдана алады. Экономикалық пәндер бойынша қосымша білім алуды тәуелсіз жалғастыру үшін қажетті дағдылар. Ғылыми жұмыс және одан әрі білім беру процесінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, құқық пен экономиканы оқытуда заманауи инновациялық технологияларды

				тика», Эконом ика предпр иятия», Теория и практик а менедж мента, Основы маркетинга, Финансы Бухгалтерский учет.	гии в информационно-экономических системах.	колданады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін формативті және жиынтық бағалау әдістерін меңгерген. Мәселелерді анықтайды, оларға талдау және бағалау жүргізеді, экономика мен құқықты оқыту процесін модельдейді. Білім алушылардың жеке даму траекториясын түзету мақсатында педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін қолданады. Применяет современные инновационные технологии в обучении права и экономики с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Владеет методами формативного и суммативного оценивания учебных достижений обучающихся. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения экономики и права. Применяет результаты педагогических исследований с целью корректировки траектории индивидуального развития обучающихся.
3	КО/РМ	Кәсіпкерлік ойлау /Предпринимательское мышление	Бизнес тренер	Кәсіпкерлік қызметті және кәсіпкерлік ойлауды ұйымдастырудың принциптері мен әдістері, шарттары мен нысандары; қалыпты кәсіпкерлік қызметті қамтамасыз ететін барлық ресурстарды жоспарлаудың ең оңтайлы нұсқаларын анықтау; шаруашылық қызметтің кәсіпкерлік тәуекелін бағалауды анықтау; коммерциялық мәмілелерді ұйымдастыру әдістемесін қолдану. Принципы и методы, условия и форм организации предпринимательской деятельности и предпринимательского мышления; определение наиболее оптимальных вариантов планирования всех ресурсов, Обеспечивающих нормальную предпринимательскую деятельность; определение оценки предпринимательского риска хозяйственной деятельности;		Кәсіпкерлік қызметті және кәсіпкерлік ойлауды ұйымдастырудың принциптері мен әдістері, шарттары мен нысандары; қалыпты кәсіпкерлік қызметті қамтамасыз ететін барлық ресурстарды жоспарлаудың ең оңтайлы нұсқаларын анықтау; шаруашылық қызметтің кәсіпкерлік тәуекелін бағалауды анықтау; коммерциялық мәмілелерді ұйымдастыру әдістемесін қолдану. Принципы и методы, условия и форм организации предпринимательской деятельности и предпринимательского мышления; определение наиболее оптимальных вариантов планирования всех ресурсов, Обеспечивающих нормальную предпринимательскую деятельность; определение оценки предпринимательского риска хозяйственной деятельности;

4	ВВJhE/E О	Білім берудегі экономика/Экономика в образовании	8	Бизнес тренер	Білім беру және оқу орындарының экономикасы мәселелері бойынша мемлекет саясатын түсіндіру. Экономика негіздері. Нарықтық баға белгілеу. Білім беру мекемелерінде еңбекті ұйымдастыру және телеу. Білім беру мекемелеріне салық салу. Білім беру мекемелерін қаржыландыру. Білім беру мекемелеріндегі бухгалтерлік есеп. Регулирование экономики Казахстана, отношения в Республике Казахстана по вопросам политики государства и вопросам экономического образования и экономики учебных заведений. Основы экономики. Рыночное ценообразование. Организация и оплата труда в образовательных учреждениях. Налогообложение образовательных учреждений. Финансирование образовательных учреждений. Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях.	Философия, математика, тарих, этика, құқық негіздері, логика	Саясаттану, экономикалық пәндер, әлеуметтік философия, этнология	Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беруде кәсіпкерлікке оқытуда заманауи инновациялық технологияларды қолданады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін формативті және жиынтық бағалау әдістерін меңгерген. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Проблемаларды анықтайды, оларға талдау және бағалау жүргізеді, кәсіпкерлікке оқыту процесін модельдейді. Применяет современные инновационные технологии в обучении предпринимательству в образовании с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Владеет методами формативного и суммативного оценивания учебных достижений обучающихся. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом межпредметных связей. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения предпринимательству.	формативного и суммативного оценивания учебных достижений обучающихся. Применяет результаты проведенных педагогических исследований с целью корректировки траектории индивидуального развития обучающихся. Интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана.
5	KOU/OR P	Кәсіпорындарғы өндірісті ұйымдастыру/Организация		Бизнес тренер	Өндірісті ұйымдастырудың жүйелік тұжырымдамасы. Кәсіпорынның өндірістік құрылымын ұйымдастыру. Өндірістік процесс және оны уақытпен ұйымдастыру.	«Экономическая теория»	«Организация производства»,	Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беруде кәсіпкерлікке оқытуда заманауи инновациялық технологияларды	

6	KSKM/P VSP	Кәсіпкерлік саласындағы құқықтық мәселелер/Правовые вопросы в сфере предпринимательства	8	Бизнес-тренер	Өндірісті ұйымдастырудың түрлері мен әдістері. Ағынды өндірісті ұйымдастыру негіздері. Кәсіпорынның өндірістік қуатымен өндірістік бағдарламаны негіздеу. Өндірісті жаңа өнім шығаруға дайындауды ұйымдастыру. Өндірісті жедел-өндірістік жоспарлауды ұйымдастыру. Системная концепция организации производства. Организация производственной структуры предприятия. Производственный процесс и его организация во времени. Типы и методы организации производства. Основы организации поточного производства. Обоснование производственной программы производственными мощностями предприятия. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции. Организация оперативного планирования производства.	«Экономика, предпринимательства», «Основы предпринимательства»	«Отраслевая экономика», подготовка диплома по работе (проекта)	қолданады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін формативті және жиынтық бағалау әдістерін меңгерген. Проблемаларды анықтайды, оларға талдау және бағалау жүргізеді, кәсіпкерлікке оқыту процесін модельдейді. Білім алушылардың жеке даму траекториясын түзету мақсатында жүргізілген педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін қолданады. Применяет современные инновационные технологии в обучении предпринимательству в образовании с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Владеет методами формативного и суммативного оценивания учебных достижений обучающихся. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения предпринимательству. Применяет результаты проведенных педагогических исследований с целью корректировки траектории индивидуального развития обучающихся.
		Кәсіпкерлік саласындағы құқықтық мәселелер/Правовые вопросы в сфере предпринимательства		Бизнес-тренер	Кәсіпкерлік саласындағы ҚР нормативтік-құқықтық базасы. Кәсіпкерлік субъектілерін тіркеу тәртібі. Кәсіпкерлік саласындағы мемлекеттік бақылау. Кәсіпкерлік қызметтегі даулар мәселелері бойынша сот органдарына жүгіну тәртібі. Кәсіпкерлік қызмет саласындағы мемлекеттік саясат. Нормативно-правовая база РК в сфере предпринимательства. Порядок регистрации субъектов государственного контроля в области предпринимательства. Порядок обращения в судебные органы по вопросам споров в предпринимательской деятельности. Государственная политика в	экономика, предпринимательства, «Основы предпринимательства»	«Отраслевая экономика», подготовка диплома по работе (проекта)	Өлеуметтік-экономикалық салалардағы және құбылыстардағы кәсіпкерліктегі / кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы білім берудің бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Кәсіпкерлік / кәсіпкерлік қызмет саласындағы ғылыми контентті сыни бағалайды, оларды трансформациялау бойынша өз идеяларын ұсынады, оларды іске асыру бойынша жұмысты ұйымдастырады. Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве /

7	КТ/PR	Кәсіпкерлік тәуекелділік/Предпринимательские риски	Бизнес тренер	сфере предпринимательской деятельности. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекел мәселесі. Тәуекел терминінің шығу тегі. Тәуекел белгіленген мақсатпен салыстырғанда шығындардың пайда болу немесе табысты толық алмау ықтималдығы ретінде. "Тәуекел жағдайы" ұғымы. Қауіпті (қауіпті) жағдай шарттары. Белгісіздік жағдайы. Тәуекел субъектінің белгісіздікті алу моделі ретінде. Проблема риска в предпринимательской деятельности. Происхождение термина риск. Риск как вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с намеченной целью. Понятие «ситуация риска». Условия рискованной (опасной) ситуации. Ситуация неопределенности. Риск как модель снятия субъектом неопределенности.	гия, финансы, менеджмент, маркетинг, микроэкономика	ое право, финансовое право, аудит	предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом междисциплинарных связей. Критически оценивает научный контент в области предпринимательства / предпринимательской деятельности, выдвигает собственные идеи по их трансформации, организует работу по их реализации. Әлеуметтік-экономикалық салалардағы және құбылыстардағы кәсіпкерліктегі / кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беруде кәсіпкерлікке оқытуда заманауи инновациялық технологияларды қолданады. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Кәсіпкерлік / кәсіпкерлік қызмет саласындағы ғылыми контентті сыни бағалайды, оларды трансформациялау бойынша өз идеяларын ұсынады, оларды іске асыру бойынша жұмысты ұйымдастырады. Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Применяет современные инновационные технологии в образовании предпринимательству в образовании с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области
---	-------	--	---------------	--	--	--	---

8	SSS/NN	Салық және салық салу/Налогооблагени	7	Бизне с тренер	Қаржы-экономикалық категория ретіндегі салықтардың мәні. Салықтардың ерекше белгілері, олардың сипаттамасы. Салық қызметі, олардың өзара байланысы. Салықтардың объективті қажеттілігі. Салықтар мен алымдардың жалпы сипаттамасы. Салық салу элементтері. Салық телеушілер, салық агенті, салықтар мен алымдарды жинаушы. Салық салу объектісі. Салық базасы. Салық жеңілдіктерінің мәні мен мақсаты, олардың түрлері. Салық ставкасы. Суцность налогов как финансово-экономической категории. Специфические признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Обязательная необходимость налогов. Общая характеристика налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налогоплательщики, налоговый агент, сборщик налогов и сборов. Объект налогообложения. Налоговая база. Суцность и назначение налоговых льгот, их виды. Налоговая ставка.	Конституционное право, Теория государства и права, Трудовое право, Семейное право.	Салық құқығы/налоговое право	Әлеуметтік-экономикалық салалардағы және құбылыстардағы кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Проблемаларды анықтайды, оларға талдау және бағалау жүргізеді, кәсіпкерлікке оқыту процесін модельдейді. Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом межпредметных связей. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения предпринимательству.	предпринимательства в образовании с учетом межпредметных связей. Критически оценивает научный контент в области предпринимательства / предпринимательской деятельности, выдвигает собственные идеи по их трансформации, организует работу по их реализации.
9	SK/NP	Салық құқығы/Налоговое право		Бизне с тренер	Салық және алым түсінігі. Елдің әлеуметтік-экономикалық өміріндегі салықтардың рөлі. Салық функциялары. Салық түрлері. Салық салу принциптері. Қазақстан Республикасының салық жүйесінің түсінігі және құрылымы. Салық заңнамасының жүйесі. Салықтық құқықтық қатынастардың мазмұны мен түсінігі, олардың ерекшеліктері мен түрлері.			Әлеуметтік-экономикалық салалардағы және құбылыстардағы кәсіпкерлік / кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беруде кәсіпкерлікке оқытуда заманауи инновациялық технологияларды қолданады. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім	

10	BM/МО	Білім жүйесіндегі маркетинг /Маркетинг в образовании	8	Бизнес тренер	Құқықтық қатынастардың субъектілік құрамы мен мазмұнына байланысты салықтық құқықтық қатынастарды жіктеу. Понятие налога и сбора. Роль налогов в социально-экономической жизни страны. Функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Понятие и структура налоговой системы Республики Казахстан. Система налогового законодательства. Содержание и понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды. Классификация налоговых правоотношений в зависимости от субъектного состава и содержания правоотношения.	Жоғары мектепті жанғыртудағы маркетингтің рөлі. Жоғары мектептегі Маркетинг. ЖОО Маркетингтік ортасы. Білім беру қызметтерінің нарығы. Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік. Маркетингтік зерттеулерді жүргізуді ұйымдастыру. ЖОО-ның баға саясатын қалыптастыру. ЖОО маркетингтік коммуникация кешенін қалыптастыру. Роль маркетинга в модернизации высшей школы. Маркетинг в высшей школе. Маркетинговая среда вуза. Рынок образовательных услуг. Конкуренция на рынке образовательных услуг. Организация проведения маркетинговых исследований. Формирование ценовой политики вуза. Формирование комплекса маркетинговых коммуникаций вуза.	Экономикалық теория, Экономикалық ілімдер тарихы, Финансы //Экономическая теория, Историya экономический учений, Финанс	Основы бухгалтерского учета, Макроэкономика	Әлеуметтік-экономикалық салалардағы және құбылыстардағы кәсіпкерліктегі / кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Проблемаларды анықтайды, оларға талдау және бағалау жүргізеді, кәсіпкерлікке оқыту процесін модельдейді. Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом междисциплинарных связей. Интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана.	берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Білім беру процесінің мазмұнын Қазақстанның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарымен біріктіреді. Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Применяет современные инновационные технологии в обучении предпринимательству в образовании с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом междисциплинарных связей. Интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана.
----	-------	--	---	---------------	---	--	--	--	---	---

11	K/F	Қаржы/Финансы		Бизнес тренер	Экономикалық ғылымдар жүйесіндегі қаржы туралы ғылым, теориялық негіздер, қаржыны қоғамдық ұдайы өндіруде пайдалану. Табиғат және қаржы қажеттілігі. Қазақстан Республикасының қаржы жүйесін ұйымдастыру. Қаржылық саясат және қаржылық механизм. Қаржыны басқару, қаржылық жоспарлау, оның әлеуметтік-экономикалық жоспарлаумен өзара байланысы. Қаржылық бақылау жүргізудің объективті шарттылығы мен алғышарттары. Шаруашылық субъектілерінің қаржысы. Наука о финансах в системе экономических наук, теоретические основы, использование финансов в общественном воспроизводстве. Природа и необходимость финансов. Организация финансовой системы Республики Казахстан. Финансовая политика и финансовый механизм. Управление финансами, финансовое планирование, её взаимосвязь с социально-экономическим планированием. Объективная обусловленность и предпосылки проведения финансового контроля. Финансы хозяйствующих субъектов.	Кәсіпкерлік қызметінің ұйымдастыру//Организация предпринимательской деятельности, маркетинг.	Экономикалық теория, Экономикалық ілімдер тарихы//Экономикалық теория, Историya экономикалық учений	Әлеуметтік-экономикалық салалардағы және құбылыстардағы кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беруде кәсіпкерлікке оқытуда заманауи инновациялық технологияларды қолданады. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Білім беру процесінің мазмұнын Қазақстанның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарымен біріктіреді. Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Применяет современные инновационные технологии в обучении предпринимательству в образовании с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом межпредметных связей. Интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана.	связей. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения предпринимательству.
12	IS	Инвестициялық стратегия/Инвестиционная стратегия	8	Бизнес тренер	Инвестициялар және инвестициялық қызмет Инвестициялық процесс және инвестициялық нарық механизмі. Инвестициялық процесті қаржылық қамтамасыз ету. Қазақстандағы нарықтық	Кәсіпкерлік қызметінің ұйымдастыру//	Экономикалық теория, Экономикалық ілімдер	Әлеуметтік-экономикалық салалардағы және құбылыстардағы кәсіпкерліктегі / кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер	

			катынастардың даму жағдайындағы инвестициялық процестің ерекшелігі. Қазақстан экономикасының нақты секторындағы инвестициялық қызметтің қаржылық әлеуеті. Инвестицияларды қаржыландырудың нарықтық тетіктерінің қалыптасуы. Коммерциялық банктер және инвестициялық процесс. Инвестицияларды экономикалық бағалау. Инвестиции и инвестиционная деятельность инвестиционная политика. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса. Специфика инвестиционного процесса в условиях развития рыночных отношений в Казахстане. Финансовый потенциал инвестиционной деятельности в реальном секторе казахстанской экономики. Становление рыночных механизмов финансирования инвестиций. Коммерческие банки и инвестиционный процесс. Экономическая оценка инвестиций.	Организация предпринимательской деятельности, маркетинг.	тарихы/Экономическая теория, Историya экономический учений	бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Проблемаларды анықтайды, оларға талдау және бағалау жүргізеді, кәсіпкерлікке оқыту процесін модельдейді. Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом межпредметных связей. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения предпринимательству.
13	SEKMB/ GUVB	Сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік басқару/ Государственное управление внешнеэкономической деятельностью	Бизнес тренер	Кәсіпкерлік қызметін ұйымдастыру// Организация предпринимательской деятельности, маркетинг.	Экономическая теория, Экономический ілімдер тарихы/Экономическая теория, Историya экономический учений	Әлеуметтік-экономикалық салалардағы және құбылыстардағы кәсіпкерліктегі / кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беруде кәсіпкерлікке оқытуда заманауи инновациялық технологияларды қолданады. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Білім беру процесінің мазмұнын Қазақстанның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарымен біріктіреді. Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве /

14	S	Статистика/Статистика	7	Бизнес тренер	денежной системы. Денежная система Республики Казахстан. Понятие валютного регулирования. Понятие валюты и валютных ценностей.	денежной системы. Денежная система Республики Казахстан. Понятие валютного регулирования. Понятие валюты и валютных ценностей.	«Учет и аудит», «Экономический анализ», «Финансы», «Экономика», «Государственный регулирование экономики».	«Учет и аудит», «Экономический анализ», «Финансы», «Экономика», «Государственный регулирование экономики».	предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Применяет современные инновационные технологии в обучении предпринимательству в образовании с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом межпредметных связей. Интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана.
15	SDOA/M OSD	Статистикалық деректерді өңдеу әдістері/Методы обработки статистических данных		Бизнес тренер	Статистиканың пәні, әдісі және міндеттері; Статистикалық бақылау, оның нысандары мен түрлері; статистикалық деректерді жинақтау және топтастыру; статистикалық деректерді көрнекі ұсыну тәсілдері (кестелер, кестелер); абсолюттік және салыстырмалы шамалар; вариацияның орташа көрсеткіштері мен көрсеткіштері; динамика қатарлары; индекстер; іріктеп бақылау; әлеуметтік-экономикалық статистика; халық статистикасы. Предмет, метод и задачи статистики; статистическое наблюдение, его формы и виды; сводка и группировка статистических данных; способы наглядного представления статистических данных (таблицы, графики); абсолютные и относительные величины; средние показатели и показатели вариации; ряды динамики; индексы; выборочное наблюдение; социально-экономическая статистика; статистика населения.	«Экономическая теория», «Философия», «Отраслевые экономические дисциплины».	"Экономические теории", Философия.	"Есеп және аудит", "Экономикалық талдау",	Әлеуметтік-экономикалық салалардағы және құбылыстардағы кәсіпкерліктегі / кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Проблемаларды анықтайды, оларға талдау және бағалау жүргізеді, кәсіпкерлікке оқыту процесін модельдейді. Білім беру процесінің мазмұнын Қазақстанның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарымен біріктіреді. Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения предпринимательству. Интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана.

				бірнеше іріктеу үшін айырмашылықтарды тексеру. Іріктеп бақылау. Уақыт қатарлары: уақыт өлшеулерін талдау. Корреляция және регрессия: өзара байланысты өлшеу және болжау. Индекстер және оларды экономикалық-статистикалық зерттеулерде қолдану. Кластерлік талдау. Количественные методы статистики. Структуры данных: классификация различных типов наборов данных. Обобщающие показатели: интерпретация типических значений. Изменчивость: изучение разнообразия. Дисперсионный анализ: проверка различий для нескольких выборок. Выборочное наблюдение. Временные ряды: анализ измерений во времени. Корреляция и регрессия: измерение и прогнозирование взаимосвязей. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях. Кластерный анализ.	фия", салалық экономиканық пәндер.	"Қаржы", "Экономика", "Экономикалық мемлекеттік реттеу".	оқыту процесін модельдейді. Кәсіпкерлік / кәсіпкерлік қызмет саласындағы ғылыми контентті сыни бағалайды, оларды трансформациялау бойынша өз идеяларын ұсынады, оларды іске асыру бойынша жұмысты ұйымдастырады. Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения предпринимательству. Критически оценивает научный контент в области предпринимательства / предпринимательской деятельности, выдвигает собственные идеи по их трансформации, организует работу по их реализации.	
16	KKU/OPD	Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру/Организация предпринимательской деятельности	5	Бизнес-тренер	Ұйымдастырушылық қызмет ұйымдық жүйелер деп аталатын адам құрған құрылымдар аясында жүзеге асырылады. Қоғам дамыған сайын материалдық және еңбек ресурстарын пайдалану тиімділігін арттыру проблемасы және осыған байланысты материалдық өндіріс саласындағы ұйымдастырушылық қызметті дамыту өзекті бола түсуде. Организационная деятельность осуществляется в рамках созданных человеком формирований, называемых организационными системами. По мере развития общества все более актуальной становится проблема повышения эффективности использования материальных и трудовых ресурсов и связанное с этим развитие организационной деятельности в области материального	"Экономикалық микалық теория негіздері", "Әлеуметтану", "Экономикалық теория", "Экономическая теория", «Социология».	"Есеп және аудит", "Экономикалық микалық талдау", "Қаржы", "Экономика", "Экономиканық мемлекеттік реттеу" "Учет и аудит",	Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіпкерлікке оқытудағы проблемаларды шешу, Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдау қалыптастыру үшін кәсіпкерлік саласындағы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении предпринимательству с учетом особенностей индивидуальных обучающихся, осуществлять сбор и интерпретацию информации в области предпринимательства для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.

			производства.			«Экономический анализ», «Финансы», «Экономика», «Государственное регулирование экономики».		Элементарные, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдау қалыптастыру үшін кәсіпкерлік саласындағы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, кәсіпкерлікке оқыту саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді, экономикалық пәндерде одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану. Осуеетствяльть сбор и интерпретацию информации в области предпринимательства для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области обучения предпринимательству, навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в экономических
17	DE/OE	Салалық экономика/Отраслевая экономика	Бизнес тренер	Салалық құрылым-бұл экономикалық бірліктің біртекті топтары. Олар әлеуметтік еңбек бөлінісі шеңберіндегі өндірістің ерекше жағдайларымен сипатталады және сонымен бірге көбеюді кеңейтуде маңызды рөл атқарады. Ұзақ мерзімді перспективада салалық өзгерістер макро деңгейде жүзеге асырылады. Әлемдік практика салалық құрылымды қалыптастыру үшін негіз болып табылады. Ол экономикалық қызметті кейіннен Ұлттық шоттар жүйесінде есепке алу үшін жіктеу жүйесін қарастырады. Отраслевая структура представляет собой однородные группы экономических единиц. Они характеризуются особыми условиями производства в рамках социального разделения труда и в то же время играют роль в расширении воспроизводства. Отраслевые сдвиги в долгосрочной перспективе осуществляются на макроуровне. Мировая практика является основой для формирования	Экономикалық теория негіздері, Экономикалық мемлекеттік реттеу, Қаржы Основы экономической теории, государственно е регулирование экономики, финансы	"Есеп және аудит", "Экономикалық талдау", "Қаржы", "Экономика", "Экономиканы мемлекеттік реттеу". «Учет и аудит», «Экономический		

18	ВВUBE/ BUOO	Білім ұйымдарындағы бухгалтерлік есеп/ Бухгалтерский учет в организациях образования	5	Бизне с тренер	Отраслевой предусматривает систему классификации хозяйственной деятельности для ее последующего учета в системе национальных счетов.	Она структуры.	дисциплинах.	анализ» «Финансы», «Экономика», «Государственный регулирование экономики».	«Қаржылық есеп», Басқару шылық есеп", "с аудадағы есеп". «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Учет в торговле».	Кәсіпорынның қызметін көрсететін бастапқы және жиынтық құжаттарды тиісті түрде толтыра отырып, экономикалық операциялар туралы ақпаратты жинай және жинақтай білу, нормативтік құжаттардың мәліметтерін ғана емес, сонымен қатар проблеманы өз көзқарасын да қолдана білу. Кәсіпорында бухгалтерлік есепті ұйымдастыруға қатысты ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және олардың шешімдерін хабарлауға және көрнекі ұсынуға қабілетті болу. Кәсіпорында бухгалтерлік есепті ұйымдастыру үшін оны тиісті түрде пайдалану үшін заңнамалық және нормативтік құжаттаманы дербес зерттей білу. Уметь собирать и обобщать информацию о хозяйственных операциях, заполняя соответствующим образом первичные и сводные документы, отражающие деятельность предприятия, используя не только данные нормативных документов, но и свое видение проблемы. Уметь сообщить и наглядно представить информацию, идеи, проблемы и их решения, касающиеся организации бухгалтерского учета на предприятии.
----	----------------	--	---	----------------------	--	-------------------	--------------	---	---	---

19	ВКЕ/BF О	Бухгалтерлік қаржылық есептілік/ Бухгалтерская финансовая отчетность	Бизнес тренер	Занда мынадай беріледі: "бухгалтерлік есептілік - бұл экономикалық субъектінің есепті күндегі қаржылық жағдайы туралы, оның қызметінің қаржылық нәтижесі және заңнама талаптарына сәйкес жүйеленген есепті кезеңдегі ақша қаражатының қозғалысы туралы ақпарат". Бұл анықтама "бухгалтерлік есеп туралы" заңда бар. Бұдан шығатыны, бухгалтерлік есеп белгілі бір кезеңдегі ұйымның қаржылық жағдайы туралы толық мәлімет беруі керек. В законе дается такое определение: "Бухгалтерская (финансовая) отчетность - это информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, о финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями законодательства". Это определение содержится в законе "О бухгалтерском учете". Отсюда следует, что бухгалтерская отчетность должна давать полную картину о финансовом состоянии организации за конкретный период.	Экономикалық теория негіздері, «Экономическая теория»	"Қаржылық есеп", «Басқарушылық есеп», "Салық және салық салу", «Финансовый учет», «Управленческий», «Налог и и налогообложение»	Уметь самостоятельно изучать законодательную и нормативную документацию с целью надлежащим образом использовать ее для организации бухгалтерского учета на предприятии. Кәсіпорынның қызметін көрсететін бастапқы және жиынтық құжаттарды тиісті түрде толтыра отырып, экономикалық операциялар туралы ақпаратты жинай және жинақтай білу, нормативтік құжаттардың мәліметтерін ғана емес, сонымен қатар проблеманы өз көзқарасын да қолдана білу. Кәсіпорында бухгалтерлік есепті ұйымдастыруға қатысты ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және олардың шешімдерін хабарлауға және көрнекі ұсынуға қабілетті болу. Уметь собирать и обобщать информацию о хозяйственных операциях, заполняя соответствующим образом первичные и сводные документы, отражающие деятельность предприятия, используя не только данные нормативных документов, но и свое видение проблемы. Уметь сообщить и наглядно представить информацию, идеи, проблемы и их решения, касающиеся организации бухгалтерского учета на предприятии.
20	EKKZh/U DFP	Есептік құжаттама және қаржылық жоспарлау/ Учетная документация и	Бизнес тренер	Есеп саясаты Қазақстан Республикасының бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептілік туралы заңнамасының талаптарына, халықаралық немесе ұлттық стандарттарға, шағын және орта бизнеске арналған халықаралық стандартқа және шоттардың	Экономикалық теория негіздері, «Экономикалық теория»	"Қаржылық есеп", «Басқарушылық есеп», "Салық және салық салу", «Финансовый учет», «Управленческий», «Налог и и налогообложение»	Кәсіпорынның қызметін көрсететін бастапқы және жиынтық құжаттарды тиісті түрде толтыра отырып, экономикалық операциялар туралы ақпаратты жинай және жинақтай білу, нормативтік құжаттардың мәліметтерін ғана емес, сонымен қатар

		финансовое планирование		үлгілік жоспарына сәйкес бухгалтерлік есепті жүргізу және қаржылық есептілікті жасау үшін дара кәсіпкер немесе ұйым қолдануға қабылдаған нақты қағидағарды, негіздерді, ережелерді, қағидалар мен практиканы білдіреді олардың қажеттіліктері мен қызмет ерекшеліктеріне негізделген бухгалтерлік есеп. Учетная политика представляет собой конкретные принципы, основы, положения, правила и практику, принятые к применению индивидуальным предпринимателем или организацией для ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан о бухгалтерском учете и финансовой отчетности, международными или национальными стандартами, международным стандартом для малого и среднего бизнеса и типовым планом счетов бухгалтерского учета, исходя из их потребностей и особенностей деятельности.	мическая теория»	есеп", "с аудадағы есеп", "Салық және салық салу", «Финансовый учет, «Управленческий», «Налог и и налогоо блочен ие»	проблеманы өз көзқарасын да қолдана білу. Кәсіпорында бухгалтерлік есепті ұйымдастыруға қатысты ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және олардың шешімдерін хабарлауға және көрнекі ұсынуға қабілетті болу. Кәсіпорында бухгалтерлік есепті ұйымдастыру үшін оны тиісті түрде пайдалану үшін заңнамалық және нормативтік құжаттаманы дербес зерттей білу. Уметь собирать и обобщать информацию о хозяйственных операциях, заполняя соответствующим образом первичные и сводные документы, отражающие деятельность предприятия, используя не только данные нормативных документов, но и свое видение проблемы. Уметь сообщить и наглядно представить информацию, идеи, проблемы и их решения, касающиеся организации бухгалтерского учета на предприятии. Уметь самостоятельно изучать законодательную и нормативную документацию с целью надлежащим образом использовать ее для организации бухгалтерского учета на предприятии.
21	ЕКС/СU D	Есептік құжаттаманы цифрландыру/ Цифровизация учетной документации	Бизнес тренер	Іс жүзінде кез-келген бизнес қағаз құжаттарын сақтау қажеттілігіне тап болады. Шоттар, шот — фактуралар, келісімшарттар, есептер, Кадрлық құжаттар және т.б.-мұның бәрі қандай да бір түрде сақталуы керек. Сонымен қатар, ыңғайлы пайдалануды ұйымдастыру маңызды. Кейде қағаз құжаттарын іздеуге көп уақыт кетеді. Кейде қажетті құжатты табу мүмкін емес, өйткені ол жоқ немесе басқа жерде орналасқан. Практически любой бизнес сталкивается с необходимостью хранения бумажной документации. Счета, накладные, договоры,			Инклюзивтік орта жағдайын жасау үшін ЕБҚ бар балаларды оқытудың бейімделген бағдарламалары мен жеке траекторияларын әзірлейді, пәндік саладағы практикалық және шығармашылық міндеттерді шешу үшін қашықтықтан және АКТ технологияларын пайдалануға қабілетті. Разрабатывает адаптивные программы и индивидуальные траектории обучения детей с ООП для создания условий инклюзивной среды, способен использовать дистанционные и ИКТ технологии для решения практических и творческих задач в предметной области.

22	КК/РМР	Кәсіпкерлік құқық/Предпринимательское право	5	Бизнес тренер	отчетность, кадровые документы и прочее — всё это необходимо как-то сохранять. Кроме того, важно организовать удобное использование. Порой на поиск бумажных документов уходит много времени. А иногда нужный документ и вовсе найти не удаётся, поскольку он отсутствует или расположен в другом месте. Кәсіпкерлік қызметтің теориялық және әдістемелік негіздері; кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және оның тиімділігін бағалау процесі; кәсіпкерлікті дамытуды реттеу мен қолдаудың мемлекеттік тетіктерін анықтау және пайдалану, сондай-ақ бизнес-жоспарлау саласындағы қабілеттерді дамыту және кәсіпкерлік қызмет саласындағы заңнамалық базаны зерделеу Теоретическая и методическая основа предпринимательства; процесс организации предпринимательской деятельности и оценку ее эффективности; определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки развития предпринимательства, а также развивает способности по в области бизнес-планирования и изучения нормативно-правовой базы в сфере предпринимательской деятельности	Кәсіпкерлік ойлау, Кәсіпкерлік саласындағы құқықтық мәселелер Предпринимательское мышление, Правовые вопросы в сфере предпринимательства	Білім берудегі экономика, Білім берудегі маркетинг, Инвестициялық стратегия, Өндіріс технологиясының негіздері Экономика в образовании, Маркетинг в образовании, Инвестиционная стратегия	Нақты өмірдегі кәсіпкерлік/кәсіпкерлік қызметтегі процестердің құқықтық аспектілерін анықтайды және түсіндіреді. Проблемаларды анықтайды, оларды талдайды және бағалайды, кәсіпкерліктегі даму процесін модельдейді. Ғылыми мазмұнды сыни тұрғыдан бағалайды, кәсіпкерлік құқық саласында шығармашылық әлеуетті жүзеге асырады, оларды түрлендіру бойынша өзіндік идеяларын қалыптастырады, оларды іс жүзінде жүзеге асыру жұмыстарын ұйымдастырады. Определает и объясняет правовые аспекты процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в условиях реальной жизни. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует правовой процесс в предпринимательстве. Критически оценивает научный контент реализует творческий потенциал в области предпринимательского права, формирует собственные идеи по их трансформации, организует работу по их практической реализации.
----	--------	---	---	---------------	--	--	---	---

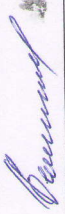
23	КЕ/ЕР	Кәсіпкерлік этикасы/Этика предпринимательства		Бизнес тренер	«Кәсіпкерлік этика» курсының пәні мен міндеттері. Іскерлік этика түсінігі мен мәні. Іскерлік этиканың теориялық негіздері. Іскерлік этика принциптері. Әлеуметтік жауапкершілік қазіргі кәсіпкерліктің негізгі принциптерінің бірі ретінде. Қазіргі Қазақстандағы іскерлік этиканың қалыптасу және даму динамикасы. Предмет и задачи курса «Этика предпринимательства». Понятие и сущность этики предпринимательства. Теоретические основы этики предпринимательства. Принципы этики предпринимательства. Социальная ответственность как один из основных принципов современного предпринимательства. Динамика становления и развития этики предпринимательства в современном Казахстане.	Предпринимательское мышление, Правовые вопросы в сфере предпринимательства	Основы технологии производства	Мемлекеттің экономикалық жүйесі жағдайында кәсіпкерлік саласындағы этикалық аспектілерді анықтайды және талдайды. Кәсіпкерлік саласындағы әлеуметтік жауапкершіліктің негізгі мәселелерін анықтайды, кәсіпкерлікте этикалық нормаларды қалыптастыру және енгізу динамикасын анықтайды. Определяет и проводит анализ этических аспектов в области предпринимательства в условиях социально-экономической системы государства. Выявляет основные проблемы социальной ответственности в сфере предпринимательства, определяет динамику становления и реализации этических норма в предпринимательстве.
24	OTN/OTP	Өндіріс технологиясының негіздері/Основы технологии производства	10	Бизнес тренер	"Өндіріс технологиясының негіздері" өнім сапасын басқару негіздерін, өндіріс технологиясын, қазіргі заманғы өнімді өндіріске қою кезектілігін, еңбекті ұйымдастыру және нормалау элементтерін, шығарылатын өнімнің қауіпсіздігі мәселелерін зерделеу болып табылады. «Основы технологии производства» является изучение основ управления качеством продукции, технологии производства, последовательности постановки современной продукции на производство, элементов организации и нормирования труда, вопросов безопасности выпускаемой продукции.	Информатика	Технологический процесс производства материалов. Технологическое оборудование производство	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдау қалыптастыру үшін кәсіпкерлік саласындағы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, кәсіпкерлікке оқыту саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді, экономикалық пәндерде одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану. Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области предпринимательства для формирования суждений с учетом социальных, этических

25	KOU/OR P	Кәсіпорында өндірісті ұйымдастыру/ Организация производства на предприятии	Бизнес с тренер	Кәсіпорында өндірісті ұйымдастыру-бүл өндірістік процестің барлық компоненттерін бірыңғай процеске біріктіру, сонымен қатар өндірістің экономикалық және әлеуметтік тиімділігіне қол жеткізу үшін олардың ұтымды өзара әрекеттесуі мен үйлесімін қамтамасыз ету. Өндірісті ұйымдастыру кәсіпорынның тиімді жұмысының кепілі болып табылады, өйткені ол еңбек ұжымдарының жоғары өнімділігіне, сапалы өнім шығаруға, кәсіпорын ресурстарын онтайлы пайдалануға, сондай-ақ жұмыс барысында ұйымдастырушылық мәдениет пен жеке тұлғаны дамытуға мүмкіндік береді. Организация производства на предприятии – это объединение всех составляющих производственного процесса в единый процесс, а также по обеспечению их рационального взаимодействия и сочетания в целях достижения экономической и социальной эффективности производства. Организация производства является залогом эффективной работы предприятия, так как она создает возможности для высокой производительности трудовых коллективов, выпуска качественного продукта, оптимального использования ресурсов предприятия, а также развития организационной культуры и личности в процессе работы.	Экономикалық теория. Экономическая теория.	Кәсіпорын экономикасы, микроэкономика. Экономика предприятия, микроэкономика.	дства материя лов.	и научных соображений, применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области обучения предпринимательству, навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в экономических дисциплинах.
----	-------------	--	-----------------------	---	--	---	--------------------	---

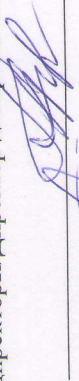
26	ВВКНВК Т/СRRO U	Білім беру қызметтері нарығындағы бағаның қалыптасуы және тәуекелдері / Ценообразование и риски на рынке образовательных услуг	6	Бизнес тренер	Қызмет көрсету саласындағы баға белгілеудің бірқатар ерекшеліктері бар, өйткені тауарлардан айырмашылығы, қызметтер материалдық емес, сақталмайды. Компания қызметтерінің бағасын қалыптастыру әдісін тандағанда, көрсетілген ерекшелікті ескеріп қана қоймай, сонымен қатар баға мақсаттарын анықтау, нарықтағы сұранысты және бәсекелестердің бағаларын талдау және шығындарды есептеу қажет. Ценообразование в сфере услуг имеет ряд особенностей, поскольку, в отличие от товаров, услуги нематериальны, не подлежат хранению. При выборе метода формирования цены на услуги компании необходимо не только учесть указанную специфику, но и определиться с целями ценообразования, проанализировать спрос на рынке и цены конкурентов, рассчитать издержки.	Экономическая теория. Экономическая теория.	Микроэкономика, Кәсіпорын экономикасы, экономиканы мемлекеттік реттеу Экономическая теория, микроэкономика, экономика предпринимательства, государственное регулирование экономики	Оқыту саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін кәсіпкерлік саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области обучения. Предпринимательству, осуществлять сбор и интерпретацию информации в области предпринимательства для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.
27	ВВРВ/UP O	Білім берудегі персоналды басқару/Управление персоналом в образовании		Бизнес тренер	Білім беру ұйымындағы персоналды басқарудың мәні-бұл әр түрлі өзара байланысты ұйымдастырушылық-экономикалық және әлеуметтік шараларды қолдана отырып, кәсіпорын деңгейіндегі барлық қызметкерлердің жұмыс күшін қалыптастыру, бөлу, қайта бөлу процесіне, тиімді және тиімді қызметті қамтамасыз ету үшін қызметкердің еңбек қасиеттерін тиімді пайдалану үшін жаңа жағдайлар жасауға жүйелі, жүйелі түрде ықпал ету және еңбек ресурстарының жан-жақты дамуы.	Психология, менеджмент, экономика	Менеджмент, инновациялық менеджмент, Менеджмент, инновационный менеджмент,	Кәсіпкерлік саласындағы озық білімге негізделген экономикалық пәндерде білімі мен түсінігін көрсету, білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіпкерлікке оқытудағы аргументтерді тұжырымдау және проблемаларды шешу, Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып пайымдау қалыптастыру үшін кәсіпкерлік саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.

				компанияның әрбір ұйымдық бірлігінің элеуеті. Персоналды басқару жүйесі-бұл кызметкерлермен ұйымдастырудың әдістері, әдістері, технологияларының жиынтығы. Сущность управления персоналом в образовательной организации – это системная, планомерная организация воздействия с помощью различных взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер на процесс формирования, распределения, перераспределения рабочей силы всех сотрудников на уровне предприятия, на создание новых условий для более эффективного использования трудовых качеств работника в целях обеспечения эффективной и результативной деятельности и всестороннего развития трудового потенциала каждой организационной единицы компании. Система управления персоналом – это совокупность приемов, методов, технологий организации работы с персоналом.			Демонстрировать знания и понимание в экономических дисциплинах, основанные на передовых знаниях в области предпринимательства, применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении предпринимательству с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, осуществлять сбор и интерпретацию информации в области предпринимательства для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
--	--	--	--	--	--	--	---

2021ж. 23.04 № 4 хаттама, университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында мақұлданды /Одобрено на заседании учебно-методического совета университета, протокол № 4 от 23.04 2021 г.

Университеттің ОӘК төрағасы/ Председатель УМС университета  Игнатова Е.В.

АМ жөніндегі департаменттің директоры/Директор департамента по АВ  Смайлов С.Ш.

ОӘБ бастығы /Начальник УМО  Ахметова Л.Н.

БББ жетекшісі/Руководитель ОП  Иксатова С.Т.